

Metodické postupy pracovní aktivity

5.11.01.1 UMÝVÁNÍ NÁDOBÍ - trenér

5.11.01.2 UMÝVÁNÍ NÁDOBÍ - klient



Šternberk 31. 10. 2015



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

5.11.01.1. Metodický postup pracovní aktivity (klient)

Umývání nádobí



1. Používám ochranný pracovní oděv a ochranné pracovní pomůcky.



2. Dbám na bezpečnost práce. POZOR na rozlitou vodu!



UKLOUZNOUT



VODA



MODŘINA

3. Napustím teplou vodu do jednoho dřezu.

Přidám saponát.



VODA

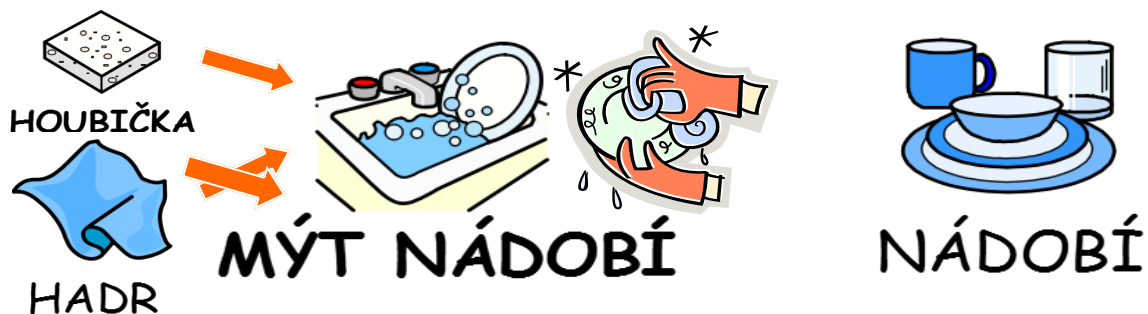


SAPONÁT

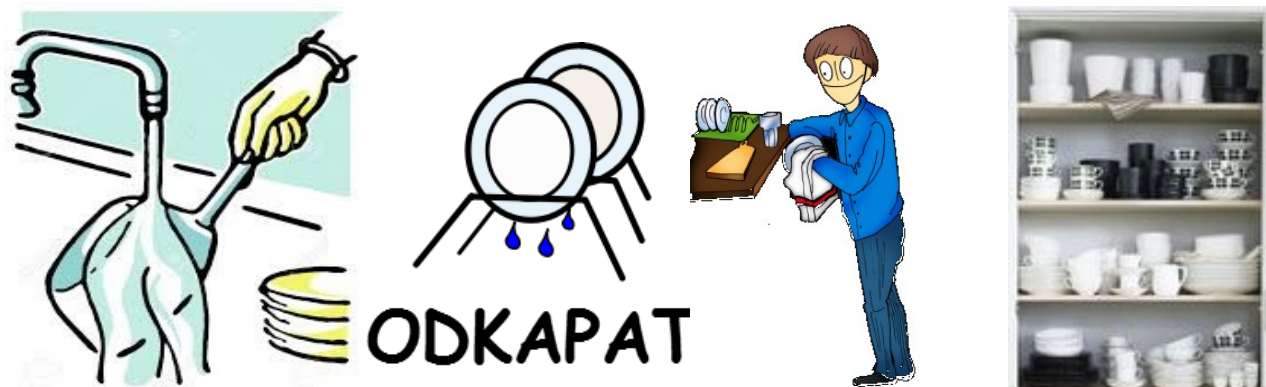
4. Napustím teplou vodu do druhého dřezu. BEZ saponátu.



5. Umývání nádobí, houbičkou nebo hadrem.



6. Po umytí v saponátu opláchnu nádobí v čisté vodě a nechám odkapat, utřu a uklidím.



7. Když něco nevím, řeknu si o radu.

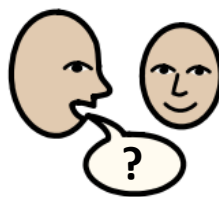
Vím komu.



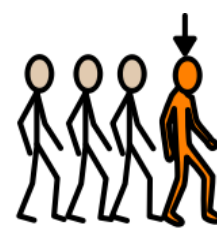
JÁ



NEVÍM



ŘEKNU



VEDOUCÍ

5.11.01.2 Metodický postup pracovní aktivity (trenér) Umývání nádobí

1. Jednotlivé části pracovní operace (rozfázované) předvede trenér klientovi praktickou ukázkou, popř. s pomocí piktogramů či fotografií. Vysvětlujeme a předvádíme tolikrát, kolikrát to bude potřebné (viz metodický postup 9.01 - předvedení, 9.02 - zrcadlení, 9.03 - vykonání).
2. Někteří klienti vyžadují i kontaktní vedení jejich rukou.
3. Je důležité, aby všichni trenéři vykonávající nácvik s klientem (umývání nádobí), postupovali jednotně podle vytvořeného metodického postupu.
4. Úspěšnost nácviku - umývání nádobí je podmíněna respektováním individuality každého klienta.
5. Na začátku nácviku si ověříme laterality klienta, kterou je nutné respektovat (pravák/levák).



Jednotlivé kroky nácviku:

1. Při práci používat ochranný pracovní oděv a pomůcky, dbát na bezpečnost práce (opaření horkou vodou, pořezání, rozlití vody na podlahu a nebezpečí pádu apod.).
2. Napustit teplou vodu do dřezu na umývání nádobí, zaměřit se na rozpoznání označení červená = teplá, modrá = studená a na přípravu optimálně teplé vody.
3. Přidat saponát – používat odměrku.
4. Napustit teplou vodu do dřezu na oplachování nádobí.
5. Nácvik umývání nádobí: začínat nejprve s většími kusy nádobí a s menším počtem kusů.
6. Postupně přidávat drobnější nádobí a zvyšovat počet kusů.
7. Při větším počtu nádobí rozdělit nádobí na dvě, popř. i více hromádek a umývat jednu po druhé. Někteří klienti se bez tohoto rozdělení neobejdou (viz dále „splnitelný úkol“).
8. Upozorňovat na nebezpečí pořezání – ostré nože, rozbití skleněného nádobí.
9. K mytí používat houbičku či hadr, podle potřeby drátěnku a prášek na nádobí – dbát na umývání celé plochy nádobí, nejen na namočení v saponátové vodě.
10. Po umytí jednotlivých kusů nádobí každý kus opláchnout ve dřezu s čistou vodou a dát na odkapávač.
11. Od počátku dbát na optimální pracovní postup - zároveň klienta podpořit ve vytvoření si vlastního způsobu práce: např. jeden klient může při umývání nádobí postupovat od hrců k příborům, jiný opačně

apod. Také jejich pracovní tempo odpovídá individualitě každého z nich. Někteří chtějí být hotovi rychle a potom odpočívat i za cenu nekvalitně odvedené práce. Jiní nádobí umývají pomalu a pečlivě.

12. Vést klienta k tomu, aby uměl požádat o radu – např. nedokáže-li namíchat optimální teplotu vody apod.
13. Během celého procesu učení umývání nádobí nezapomínat na důležitost motivace (pochvaly, pobídky a vyslovování uznání, jestliže je pro ně objektivní podklad). Významný motivační prvek představuje pro klienta motivace „splnitelným úkolem“. To znamená, rozvrhnout pracovníkům pracovní úkol na krátké, pro ně dosažitelné úseky, jak již bylo při jednotlivých krocích v metodickém postupu popsáno. Prožití skutečného úspěchu je nejsilnějším motivačním faktorem.

28. 10. 2015