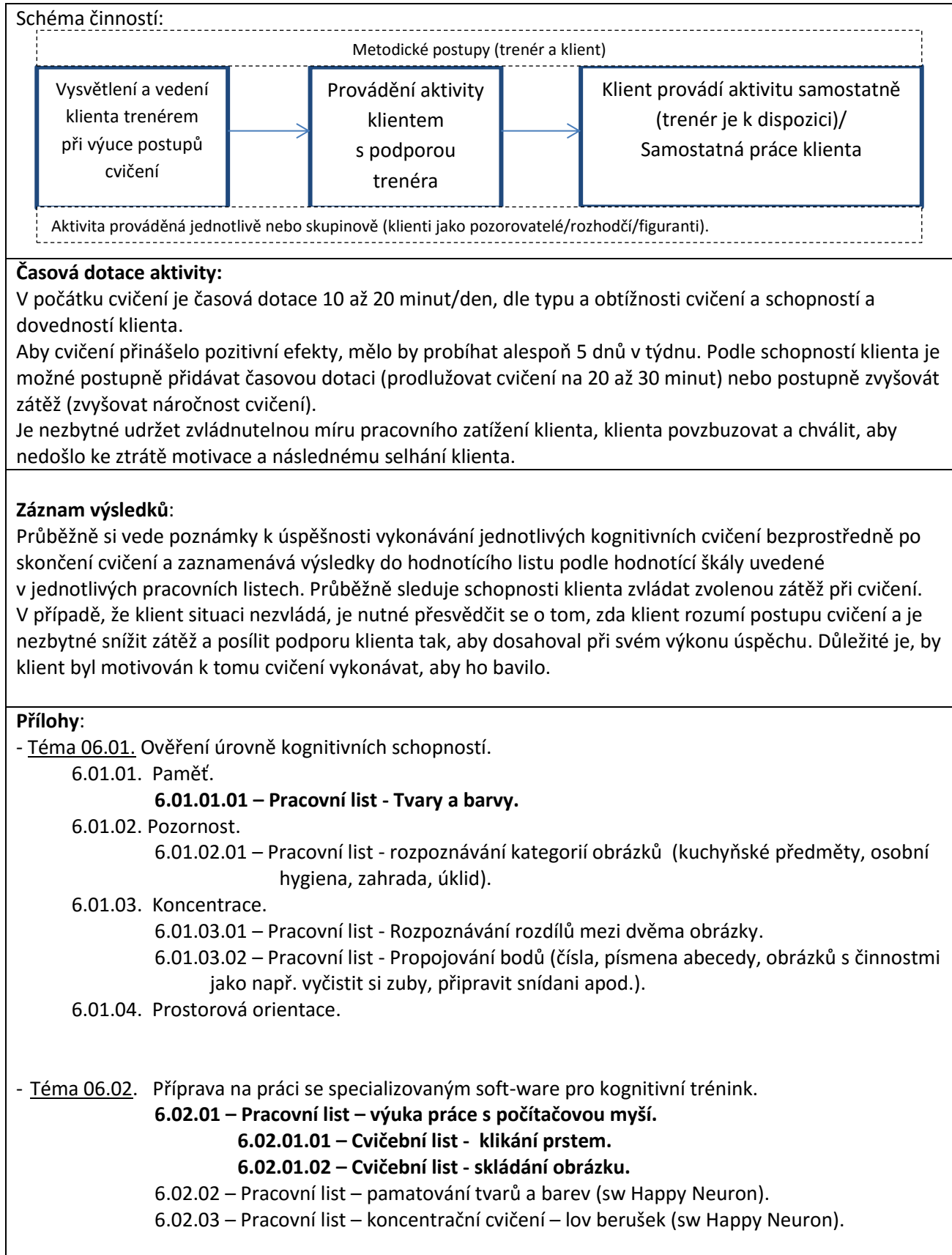


<b>Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o.</b>		ML číslo: 06
<b>Metodický list: KOTNITIVNÍ TRÉNINK</b>		
<b>Metodický okruh:</b>	06. KOGNITIVNÍ TRÉNINK	
<b>Téma:</b>	6.1. až 6.4.	
<b>Aktivity:</b>	Dle popisu aktivit u jednotlivých témat	
<b>Stručný popis:</b> Kognitivní kondice je nezbytná pro vedení „normálního“ života. U klientů s mentálním postižením může hrát velkou, sekundární roli na jejich postižení nedostatečná úroveň kognitivních schopností, jako je např. nedostatečný vývoj sensorických okruhů a zpracovávání informací z těchto okruhů v mozku, úroveň sociální kognice v důsledku nedostatečně podnětného prostředí v průběhu jejich dětství a dospívání, nedostatečná schopnost regulace vlastních emocí a narušení exekutivních funkcí. Tyto poruchy v kognici stěžují pohyb klientů v sociální oblasti a často vedou i k nevhodnému chování. V kombinaci se sníženou schopností udržet pozornost a koncentraci je výrazně narušen proces učení se novým dovednostem i znalostem. Tematický okruh je zaměřen jednak na ověření kognitivních schopností jednotlivých klientů, a jednak na trénink vybraných cvičení zaměřených na rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí.		
<b>Cíl:</b> Ověřit úroveň kognitivních schopností klientů podle kognitivních funkcí. Na základě výsledků navrhnout úroveň a rozsah vhodných cvičení pro posilování různých kognitivních funkcí jednotlivých klientů. Naučit klienty pracovat s počítačovou myší a připravit je na samostatnou práci se specializovanými počítačovými programy pro rozvoj kognitivních dovedností.		<b>Témata:</b> 06.01 Ověření úrovně kognitivních schopností.  06.02 Příprava na práci se specializovaným soft-ware pro kognitivní trénink.  06.03 Práce se specializovaným soft-ware pro kognitivní trénink.  06.04. Příprava na čtení a počítání
<b>Kroky k dosažení cíle:</b> - provádět jednotlivá cvičení podle pracovních listů a ověřit kognitivní schopnosti jednotlivých klientů; - zaměřit se na cvičení kognitivních funkcí, zejména v oblastech, kde je se projevuje největší deficit; - naučit klienty pracovat s počítačovou myší a naučit je následně ovládat tréninkový počítačový program; - provádět s klienty pravidelný trénink, optimálně každý den; - provádět hodnocení a sledovat vývoj kognit. dovedností.		
<b>Metody:</b> - vysvětlení pracovních postupů při provádění jednotlivých cvičení a pomáhat jim postupy cvičení zvládnout; - průběžně provádět hodnocení dosahovaných výsledků u jednotlivých cvičení – zaznamenávat vývoj v čase; - podpora při vykonávání cvičení a zachování principu přiměřenosti a pravidelnosti.		
<b>Pomůcky:</b> - pracovní listy pro jednotlivá cvičení; - pracovní pomůcky k provádění cvičení (karty, počítač, power pointové prezentace cvičení, sw pro elektronická cvičení, apod.); - hodnoticí tabulky; pracovní listy k jednotlivým aktivitám s využitím komunikačních prostředků srozumitelných pro klienta (např. piktogramy)		



- Téma 06.03. Práce se specializovaným soft-ware pro kognitivní trénink (sw Happy Neuron)
  - 6.03.01 – Pracovní list – individuální cvičení kognitivních funkcí na počítači (podle schopností klienta).
  
- Téma 06.04. Příprava na čtení a počítání.
  - 6.04.01 ABeCeDa.
    - 6.04.01.01. – Rozpoznávání abecedy** (obrázkové karty v Power Pointové prezentaci; puzzle karty).
    - 6.04.01.02. – Rozpoznávání předmětů a písmen abecedy.
    - 6.04.01.03. – Přiřazování písmen abecedy podle prvního fonému slova.
  
  - 6.04.02. Čísla.
    - 6.04.02.01 – Puzzle – čísla a počty předmětů.

Aktualizace: 22. 10. 2015