



Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o.	Číslo: MP 09.01 /verze 01
Metodický postup: Předvedení – ukázka předvedená asistentem/trenérem	
Metodický okruh:	09. Metodické postupy (MP)
Metodický postup:	09.01. Předvedení
Aktivita:	Dle aktivit v metodických listech
<p>Stručný popis: Jedná se zpravidla o první krok při nácviu nových dovedností klienta ve většině aktivit. Předvádění znamená, že trenér opakovaně předvádí klientovi v rámci procvičované aktivity postup a způsob vykonávání činností, které jsou nebytné ke zvládnutí cíle procvičované aktivity. Při předvádění vysvětluje klientovi jednotlivé kroky. Za touto fází zpravidla následuje další stupeň tréninku – MP 9.2 zrcadlení.</p>	
<p>Cíl: Naučit klienta posloupnost jednotlivých činností procvičované aktivity tak, aby jim rozuměl a pochopil časovou a věcnou provázanost jednotlivých kroků, aby byl schopen „napovídat“ trenérovi, jak dále postupovat nebo ukazovat, jaká činnost má následovat.</p>	
<p>Kroky k dosažení cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trenér opakovaně předvádí posloupnost tréninkových kroků s vysvětlením proč; - trenér žádá klienta o nápovědu jak dále; - při kolektivní práci s ostatními klienty mohou napovídat i ostatní klienti ze skupin. 	
<p>Fáze postupu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předvádění, hraní rolí (trenér); - hraní rolí trenérem; - výklad – průběžně při vykonávání činností s použitím piktogramů, obrázku a názorných gest; - klienty je možné postupně zapojovat. 	
<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kartičky symbolizující roli pro modelové situace (dle procvičované aktivity); - kartičky se symboly nebo piktogramy symbolizující jednotlivé kroky procvičované aktivity; - klienti „vytahují“ kartičky a tím volí varianty činností; - kamera, fotoaparát pro pořizování záznamů o průběhu. 	

<p>Schéma činností:</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Aktivita prováděná individuálně (trenér a klient)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Předvedení cvičení trenérem, vysvětlování postupných kroků</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Trenér žádá o nápovědu dalších kroků klienta/klienty</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Trenér předvádí na základě instrukcí klienta nebo klientů</p> </td> </tr> </table> <p>Klienti mohou napovídat pomocí kartiček /piktogramů pro jednotlivé kroky (činnosti) v daném pořadí</p> </div>			<p>Předvedení cvičení trenérem, vysvětlování postupných kroků</p>	<p>Trenér žádá o nápovědu dalších kroků klienta/klienty</p>	<p>Trenér předvádí na základě instrukcí klienta nebo klientů</p>
<p>Předvedení cvičení trenérem, vysvětlování postupných kroků</p>	<p>Trenér žádá o nápovědu dalších kroků klienta/klienty</p>	<p>Trenér předvádí na základě instrukcí klienta nebo klientů</p>			
<p>Časová dotace aktivity: Jednotlivé modelové situace jsou procvičovány 15 až 20 minut s jedním klientem.</p> <p>Počet opakování tréninku aktivity je prováděn dle individuálních pracovních plánů klientů a v závislosti na rychlosti postupu při zvládnání aktivity jednotlivými klienty.</p>					
<p>Popis postupu: Trenér v přítomnosti klienta provádí všechny kroky procvičované aktivity a klientovi pomalu a názorně předvádí veškeré činnosti a úkony, a současně klientovi vysvětluje postup a důvody, jak a proč tyto činnosti a úkony dělá.</p> <p>Nácvik je pravidelně opakován, dokud klient není schopen napovídat další kroky v celé posloupnosti jednotlivých činností/úkonů aktivity.</p> <p>V dalším stupni předvádí trenér činnosti a úkony podle nápovědy klienta. Pokud se klient naučí zvládat většinu činností aktivity ve správné posloupnosti a rozpoznávat jejich správné provedení, je možné postoupit k další fázi tréninku dle metodického postupu č. 09.02 – zrcadlení.</p>					
<p>Záznam průběhu a hodnocení dosahovaných výsledků: Záznam průběhu cvičení provádí trenér do hodnotící karty k týdennímu rozvrhu činností.</p> <p>Hodnocení je prováděno podle způsobu hodnocení uvedeném na metodickém listu příslušné aktivity.</p>					
<p>Přílohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodické listy k procvičovaným aktivitám - pracovní listy a pomůcky pro jednotlivé procvičované aktivity 					

Dne 20. 10. 2015