

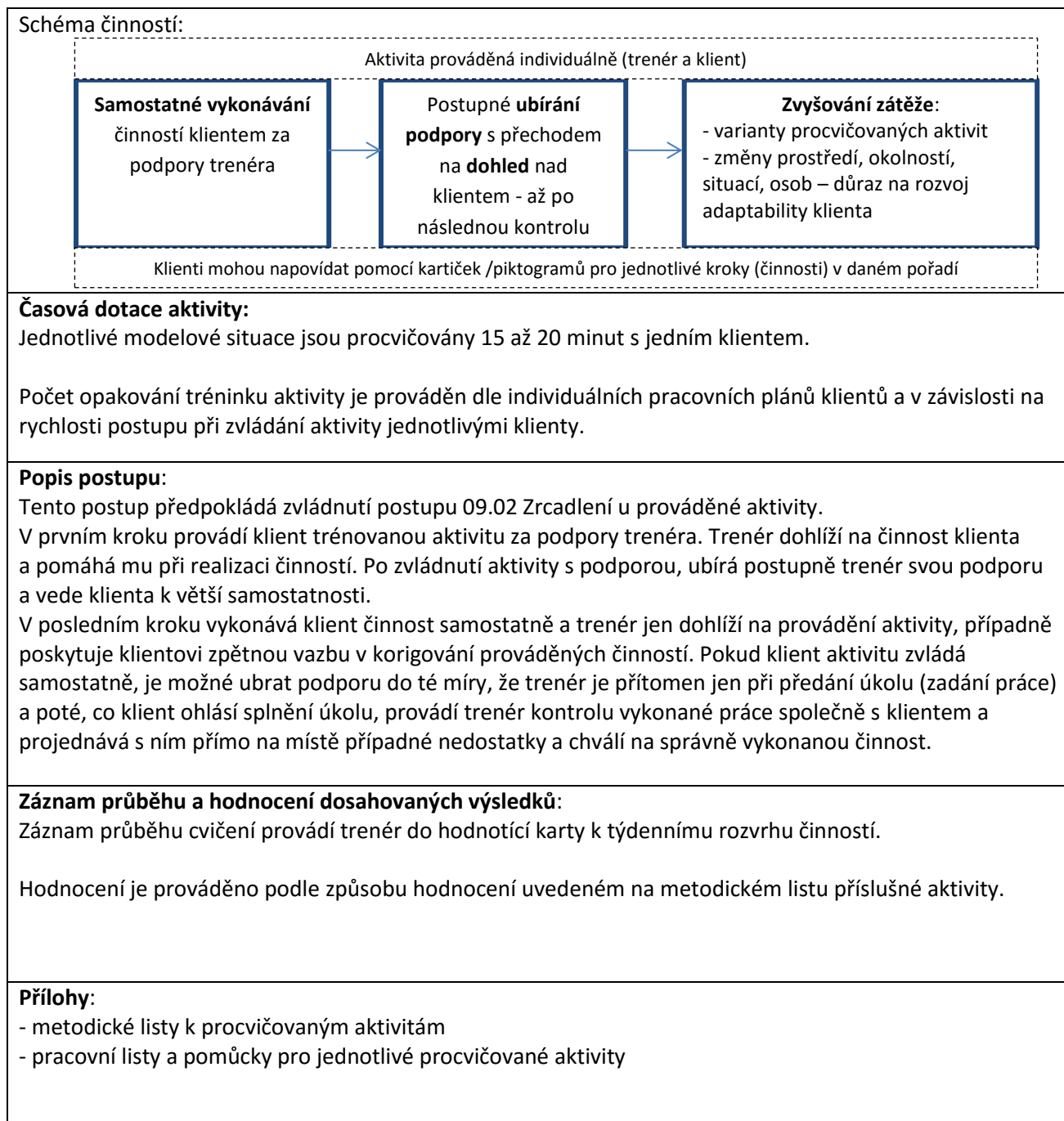


Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o.		Číslo: MP 09.03 /verze 01
Metodický postup: Vykonání – klient vykonává činnosti samostatně		
Metodický okruh:	09. Metodické postupy (MP)	
Metodický postup:	09.03 Demonstrace/ vykonání	
Aktivita:	Dle aktivit v metodických listech	
<p>Stručný popis: Vykonání navazuje na druhý krok při nácviku nových dovedností klienta – MP 09.02 Zrcadlení. Poté, co klient dokáže správně vykonávat jednotlivé činnosti procvičované aktivity společně s trenérem, přistoupí trenér k osamostatnění klienta při vykonávání trénovaných činností. Opakovaně pracuje s Klientem tak, aby klient vykonával činnosti sám, s podporou trenéra. Klient opakuje nácvik aktivity, dokud se nenaučí provádět činnosti samostatně a správně. Další fází tohoto postupu je postupné zvyšování zátěže - varianty vedoucí k rozvíjení adaptace naučených dovedností na různé situace, různé prostředí apd.</p>		
<p>Cíl: Naučit klienta zvládat a vykonávat samostatně procvičované aktivity. Následně zvýšením náročnosti změnou variant vykonávaných aktivit vést klienta ke zvládnutí naučených dovedností v jiných situacích a v jiném prostředí.</p>		 
<p>Kroky k dosažení cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trenér opakovaně procvičuje s klientem jeho samostatné vykonávání činností naučených ve fázi zrcadlení a poskytuje mu podporu; - při zvládnutí činností klientem, postupně trenér ubírá podporu, podpora přechází v dohled nad klientem; - zvládá-li klient činnosti správně a samostatně, zvyšuje trenér adaptivní zátěž. 		
<p>Fáze postupu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytování podpory klientovi při jeho samostatném vykonávání činností; - s rostoucí dovedností klienta postupně ubírat podporu – změna na dohled/kontrolu; - trenér připravuje a procvičuje s klientem varianty provádění zvládnutých dovedností – v jiných situacích, v jiném prostředí apod. 		
<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nástroje, nářadí a pomůcky pro vykonávání aktivit; - kartičky symbolizující roli pro modelové situace (dle procvičované aktivity); - kartičky se symboly nebo piktogramy symbolizující jednotlivé kroky trénované aktivity; - kamera, fotoaparát pro pořizování záznamů o průběhu. 		



Datum: 20. 10. 2015